

УДК 37.013.42:159.9(575.2) (04)  
DOI 10.35254/bsu/2024.70.06

*Алымкулова Н.Н.*  
*Международная высшая школа медицины,*  
*Старший преподаватель*  
[kaf.gum@mail.ru](mailto:kaf.gum@mail.ru)

## СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН МВШМ

### Аннотация

Рассматривается как иностранные студенты-медики адаптируются к новой среде с помощью комплексных систем поддержки. Выявлена эффективность интеграции культурных мероприятий, изучения языка и общественно-полезных проектов. Студенты участвуют в мультикультурных фестивалях, семинарах и волонтерских программах, чтобы адаптироваться к принимающей культуре, и сочетание академической поддержки с социальной активностью способствует культурной адаптации. Внедрение систем наставничества и психологической помощи со стороны сверстников имеет решающее значение для успеха студентов. Мероприятия, основанные на искусстве, и программы культурного обмена значительно улучшают языковые навыки и межкультурное взаимопонимание. Исследование показало, что для успешной адаптации необходим сбалансированный подход, включающий образовательные и социальные элементы, и дало рекомендации для учебных заведений, принимающих иностранных студентов.

**Ключевые слова:** образовательная среда, межкультурная коммуникация, социокультурная интеграция, академическая мобильность, тьюторское сопровождение, психолого-педагогическая поддержка, волонтерская деятельность, творческое развитие, поликультурное пространство, компетентностный подход

*Алымкулова Н.Н.*  
*Эл аралык жогорку медициналык мектеби,*  
*Ага окутуучу*  
[kaf.gum@mail.ru](mailto:kaf.gum@mail.ru)

## ЭАЖММДИН ГУМАНИТАРДЫК САБАКТАР КАФЕДРАСЫНЫН ИШ ТАЖРЫЙБАСЫНАН ЧЕТ ЭЛДИК СТУДЕНТТЕРДИН СОЦИАЛДЫК ИНТЕГРАЦИЯСЫ ЖАНА МАДАНИЙ АДАПТАЦИЯЛАНЫШЫ

### Кыскача мазмуну

Бул изилдөө чет өлкөлүк медициналык студенттердин ар тараптуу колдоо системалары аркылуу жаңы чөйрөгө кандайча көнүп жатканын изилдеди. Маданий иш-чараларды, тил үйрөнүүнү жана коомдук кызмат долбоорлорун интеграциялоонун натыйжалуулугу аныкталды. Студенттер көп маданияттуу фестивалдарга, семинарларга жана ыктыярдуу прог-

раммаларга катышып, кабыл алуучу маданиятка көнүгүшөт, ал эми академиялык колдоону социалдык катышуу менен айкалыштыруу маданий адаптацияны жакшыртат. Теңтуштардын менторлук системаларын жана психологиялык жардамды ишке ашыруу студенттердин ийгилиги үчүн өтө маанилүү. Искусствого негизделген иш-чаралар жана маданий алмашуу программалары тил билүү жөндөмдүүлүгүн жана маданияттар аралык түшүнүүнү олуттуу жакшыртат. Изилдөөдө ийгиликтүү адаптация үчүн билим берүү жана социалдык элементтерди камтыган тең салмактуу мамиле талап кылынары, чет өлкөлүк студенттерди кабыл алган мекемелер үчүн маанилүү маалыматтарды берери жыйынтыкталды.

**Түйүндүү сөздөр:** билим берүү чөйрөсү, маданияттар аралык байланыш, социалдык-маданий интеграция, академиялык мобилдүүлүк, тьютордук колдоо, психологиялык-педагогикалык колдоо, ыктыярдуу иш-аракеттер, чыгармачыл өнүгүү, көп маданияттуу мейкиндик, компетенттүүлүккө негизделген мамиле

*Alymkulova N.N.*

*International Higher School of Medicine,*

*Senior lecturer*

[kaf.gum@mail.ru](mailto:kaf.gum@mail.ru)

## **SOCIAL INTEGRATION AND CULTURAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS FROM THE WORK EXPERIENCE OF THE DEPARTMENT OF HUMANITIES OF THE IHSM**

### **Abstract**

This study examined how international medical students adapt to new environments through comprehensive support systems. Revealed the effectiveness of integrating cultural activities, language learning, and community service projects. Students participate in multicultural festivals, workshops, and volunteer programs to adapt to the host culture, and combining academic support with social engagement enhances cultural adaptation. Implementing peer mentoring systems and psychological assistance is crucial for student success. Art-based activities and cultural exchange programs strongly improve language skills and cross-cultural understanding. The study concluded that successful adaptation requires a balanced approach incorporating educational and social elements, providing insights for institutions hosting international students.

**Keywords:** educational environment, intercultural communication, sociocultural integration, academic mobility, tutoring support, psychological and pedagogical support, volunteer activities, creative development, multicultural space, competency-based approach

Адаптация иностранных студентов в другой стране — это сложный и многоэтапный процесс, который состоит из следующих этапов: социальная интеграция, культурная адаптация, преодоление языковых барьеров, психологическая составляющая и другие.

Студенты, желающие получить образование в других странах сталкиваются со

многими проблемами, которые влияют на все аспекты жизни, такие как: повседневная жизнь, обучение и коммуникация с окружающими. Но в то же время также появляются множество новых возможностей для саморазвития, культурного обогащения и приобретения ценного жизненного опыта.

Важным значительным этапом адаптации иностранных студентов является

**социальная интеграция.** В новой стране студент попадает в непривычную для него среду с точки зрения культурных различий, это может выражаться как отчуждение и одиночество, особенно на начальном этапе [1]. Контакты и взаимодействия как с преподавателями, так и с другими представителями отделов нашего учебного заведения, а также доброжелательное отношение играют очень важную роль.

Поэтому в Международной Высшей Школе Медицины созданы специальные мероприятия для встречи с вновь прибывшими студентами, такие как: «Кураторский час» и «Ориентационная неделя», где мы знакомим новых студентов с правилами пребывания в Кыргызской Республике, в университете, в общественных местах, с культурными различиями и климатом, организовываем экскурсии по кампусам и городу. Более того студенты первого курса передвигаются на специальных школьных автобусах, а при общезитиях существуют столовые, где готовят привычную для них пищу повара из Индии и Пакистана.

Кроме того, во всех этих мероприятиях активное участие принимают пять студенческих организаций Международной Высшей Школы Медицины. Они проводят различные презентации, знакомят студентов со своей деятельностью и приглашают новых участников присоединиться к своим сообществам. Это помогает новым студентам влиться в студенческую жизнь, где они могут найти занятия по интересам, проявить свои лучшие качества и таланты, стать успешными во всех сферах и быстрее адаптироваться к образовательному процессу.

Другим важным этапом является **культурная адаптация.**

Эта часть требует продолжительного времени и больших усилий. Существует термин «культурный шок» - который означает различия в поведении, языке, религии, традициях, и даже восприятие

времени могут стать причинами стресса и разочарования. Понятие «культурный шок» было впервые введено антропологом Кальвертом Обергом. Он описал его как результат столкновения с культурными различиями в новой среде, что вызывает дискомфорт, потерю статуса и чувство отторжения. Этот феномен проходит несколько этапов: от восторга до ностальгии по родной культуре [2].

Чтобы облегчить этот этап для студентов, на кафедре гуманитарных дисциплин МВШМ организовываются и проводятся культурные декады, посвященные Индии и Пакистану, так как основным контингентом являются студенты из этих стран. Студенты с большим удовольствием и энтузиазмом участвуют в таких мероприятиях: готовят и представляют презентации о своей стране, исполняют национальные танцы и песни, декламируют стихи на родном языке, надевают национальную одежду, знакомят других с традициями и обычаями своей страны.

В рамках этих декад также проводятся выставки художественных и ручных работ студентов, что создает красочную и праздничную атмосферу. Преподаватели кафедры всячески поддерживают и активно участвуют в этих мероприятиях. Стало традицией, что в этот день преподаватели кафедры также надевают национальную одежду стран-участниц, демонстрируя уважение и поддержку своим студентам.

Эти мероприятия являются инструментом для преодоления чувства ностальгии и тоски по родине. Организация декады Кыргызстана также помогает студентам лучше понимать местные обычаи и традиции, а играя в национальные кыргызские игры, студенты отмечают схожесть.

Значительный вклад в процесс интеграции и межкультурного сотрудничества вносят различные международные, республиканские и межвузовские фестивали, форумы и олимпиады, которые проводят-

ся в тесном сотрудничестве с другими вузами и организациями страны.

Кафедра гуманитарных дисциплин МВШМ имеет большой опыт участия в таких мероприятиях, например:

- В 2014 году студент из Индии Сандип Биджават принял участие в международном конкурсе «Русская песня» в городе Алания, Турция. Он стал обладателем диплома первой степени и приза зрительских симпатий.

- В 2018 году наша кафедра представила масштабную концертную программу в Россотрудничестве.

- В 2019 году наши студенты приняли активное участие в республиканской олимпиаде среди иностранных студентов, посвященной 80-летию ОшГУ, они стали обладателями гран-при и первых мест по трём дисциплинам: кыргызскому, русскому и латинскому языкам.

- В 2019 году нашими студентами был организован большой концерт, посвященный жителям Кыргызстана, под названием «Кыргызстан- мой любимый дом».

- В 2022 году в парке «Ынтымак-2» состоялась концертная программа, направленная на жителей и гостей Бишкека. Мероприятие было призвано продемонстрировать уважение к стране пребывания и призывало к дружелюбному отношению к иностранным студентам.

- В 2022 году наши студенты приняли участие в вечере, посвященном кыргызской музыке «Go Night Bishkek» при поддержке Государственного департамента США.

- С ноября 2023 по май 2024 года Международная организация по миграции (МОМ) и республиканский центр укрепления здоровья и массовой коммуникации при поддержке Ассоциации по продвижению здоровья провели ряд мероприятий с участием местных и иностранных студентов. В рамках этих мероприятий были представлены различные совместные мастер-классы по изготовлению по-

делок, выставки рисунков, демонстрации национальной одежды, блюд национальной кухни и игр. Всё это способствовало сближению студентов из разных стран, что привело к большому взаимопониманию, дальнейшей дружбе и сотрудничеству. По окончании мероприятий было представлено исследование международной научно-исследовательской компании «Эмпирика». Эти мероприятия способствовали развитию толерантного отношения среди местного населения и созданию условий для построения дружеских отношений между иностранными и местными студентами, обучающимися в вузах Кыргызстана.

Следующей важной составляющей адаптационных мер является **языковая адаптация**.

Без изучения и понимания языка сложно говорить об интеграции в учебную и социальную жизнь. Иностранные студенты сталкиваются с трудностями, связанными с изучением языков страны пребывания, это может затруднить взаимодействие с местным населением [3]. В нашей стране государственным языком является кыргызский, а официальным - русский. Многие люди используют оба языка, поэтому в программу обучения обязательно входят эти два языка, а также латинский-язык медицины.

Кыргызский и русский языки преподаются в равных объемах в течение одного года. Это дает возможность студентам более активно участвовать в общественной жизни, взаимодействовать с местными жителями и чувствовать себя более уверенно и комфортно. В этом им также помогает участие в клубах, действующих на базе нашей кафедры. Члены музыкальной и танцевальной секции арт-клуба «Таланты» разучивают и исполняют стихи и песни на кыргызском и русском языках. Члены драматической секции показывают отрывки из произведений Чынгыза Айтматова не только на кыргызском и русском

языках, но и на своих родных языках, таких как английский, хинди и урду, что способствует знакомству и лучшему пониманию творчества великого писателя. Изучение языков способствует лучшему пониманию традиций и культуры страны, а занятия в клубах помогают лучше осваивать новые языковые навыки.

В 2023 году к 95- летию Чынгыза Айтматова по инициативе Международной высшей школы медицины и Кыргызской медицинской академии имени И.К. Ахунбаева был проведен большой фестиваль «Руханий байлык» с участием пяти вузов страны, где обучаются иностранные студенты.

Говоря об **академической адаптации**, следует отметить, что в нашей школе все дисциплины медицинского характера преподаются на английском языке. Тем не менее для успешной академической адаптации важно создать условия, и наши студенты имеют доступ к необходимым ресурсам, таким как, библиотеки, учебные материалы, консультации с преподавателями, которые проводятся как в офлайн, так и в онлайн-режимах.

Большую поддержку в академической адаптации оказывает деканат МВШМ. «Для каждого курса назначены заместители декана, созданы службы поддержки и безопасности студентов, а также назначены кураторы» [4, С.205].

Преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин также проводят значительную кураторскую работу. Наша языковая программа охватывает все аспекты жизни иностранных студентов, и мы помогаем решать множество возникающих у них проблем.

Преподаватели кафедры также оказывают сильную психологическую поддержку, поскольку переезд в другую страну и начало нового этапа жизни вдали от родных и семьи могут стать причиной стресса и тревоги. Для нас очень важно оказать помощь в преодолении сложных ситуаций.

В этом также нам помогают студенты старших курсов, которые уже адаптировались в Кыргызстане и владеют языками.

Социальная адаптация и интеграция невозможна без поддержки местного общества. Доброжелательное отношение, готовность помочь и обмен культурными мероприятиями создают благоприятную атмосферу для дружелюбной и комфортной среды для иностранных студентов. В этом направлении на кафедре проводятся множество мероприятий, направленных на привлечение внимания местного населения. Например:

- Ежегодная благотворительная акция «Стань Дедом Морозом». Наша кафедра на протяжении нескольких лет сотрудничает с общественным фондом “Защита прав детей-сирот”. Цель данной акции заключается в оказании помощи детям-сиротам, популяризации благотворительной деятельности, воспитании у студентов высоких духовно-нравственных качеств. Студенты и преподаватели совместно организовали сбор подарков, которые были переданы в Беловодский психоневрологический детский дом-интернат и другие детские дома республики.

- Благотворительная акция в Национальном центре онкологии и детской гематологии.

- Поездка с концертными программами в школы города Бишкек, дома престарелых и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в таких акциях служит прекрасной платформой для иностранных студентов, позволяя им лучше познакомиться и взаимодействовать с местными жителями. Это помогает иностранным студентам почувствовать себя частью общества.

Несмотря на все сложности адаптационного процесса, иностранным студентам предоставляется уникальная возможность для личностного роста. Проживание в другой стране развивает навыки межкультур-

ной коммуникации, учит гибкости и самостоятельности, расширяет кругозор, что в итоге дает уникальный опыт, который нельзя получить в рамках своей родной культуры. В результате наши студенты становятся более уверенными в себе, готовы к новым вызовам и открыты для сотрудничества с представителями разных культур [5]. Такой опыт может стать значительным преимуществом в их будущей карьере в условиях глобализации, где ценятся личности с международным опытом, что является одним из главных компонентов миссии Международной Высшей Школы Медицины.

В заключении можно сказать, что процесс адаптации иностранных студентов в

нашей республике, как и в любой другой стране, является многоэтапным и требует времени, поддержки со стороны сотрудников вуза, взаимопомощи между самими студентами, а также содействия местного сообщества. Важнейшими аспектами этого процесса являются социальная интеграция, культурная адаптация и преодоление языковых барьеров. Итогом является успешное завершение обучения и приобретение ценного опыта, который останется с ними на всю жизнь, где бы они ни жили и работали. Опыт показывает, что наши выпускники с любовью и благодарностью вспоминают годы, проведенные у нас, и продолжают поддерживать связь с преподавателями.

### Литература

1. Скляр Е.С. «Уровень и характер социокультурной адаптации иностранных студентов в Российском регионе». // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2023 Вып.3. [152-163]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uroven-i-harakter-sotsiokulturnoy-adaptatsii-inostrannyh-studentov-v-rossiyskom-regione/viewer> (дата обращения: 30.09.2024).
2. Игнатова, И. Б. Культурный шок и пути его преодоления иностранными студентами / И. Б. Игнатова, В. Г. Бурькина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2010. – Т. 16, № 4. – С. 236-239. – EDN NTTSUP.
3. Погукаева, А. В. Адаптация иностранных студентов в российском вузе / А. В. Погукаева, Л. Н. Коберник, Е. Л. Омелянчук // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=24651> (дата обращения: 01.10.2024). – EDN: WXJDWZ.
4. Мураева Е.Ю., Архипова М.В. Средства академической и социальной поддержки адаптации иностранных студентов в Российских вузах». // Проблемы современного педагогического образования. – 2024, С.205. Мураева, Е. Ю. Средства академической и социальной поддержки адаптации иностранных студентов в Российских вузах / Е. Ю. Мураева, М. В. Архипова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – №84-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sredstva-akademicheskoy-i-sotsialnoy-podderzhki-adaptatsii-inostrannyh-studentov-v-rossiyskih-vuzah> (дата обращения: 01.10.2024).
5. Минакова, А. С. Роль межкультурной коммуникации в адаптации иностранных студентов / А. С. Минакова. – URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/83619/1/978-5-7996-2941-0\\_2019\\_44.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/83619/1/978-5-7996-2941-0_2019_44.pdf) (дата обращения: 05.10.2024).